

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

**УТВЕРЖДАЮ :**  
Директор ЧПОУ «СМК №1»

М.Н. Трошина  
Приказ № 30-УД  
«15» мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профилю специальности по  
специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
базовая подготовка

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2022г. № 69452), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело», с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 59314);

«Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрирован в Минюсте России 04 сентября 2020 г. № 59649) и компетенции «Медицинский и социальный уход».

С учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной практики одобрена Педагогическим советом (протокол № 4 от 15.05.2024 г., утверждена приказом директора № 30-УД от 15.05.2024г.)

Организация - разработчик: ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж № 1»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	38

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации Медицинская сестра/ Медицинский брат и основных видов деятельности (ВД):

ВД. 1. Проведение профилактических мероприятий.

ВД. 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ВД. 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ВД. 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности

34.02. 01 Сестринское дело в программах переподготовки: 24038 «Медицинская сестра»; 24266 «Медицинская сестра врача общей практики»; 24267 «Медицинская сестра кабинета»; 24268 «Медицинская сестра патронажная»; 24272 «Медицинская сестра перевязочная»; 24275 «Медицинская сестра процедурная»; 24643 «Медицинская сестра-анестезист» для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31. 02. 02 Акушерское дело. Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

## **1. 2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).**

Проведение производственной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю 34.02.01 Сестринское дело.

Цель производственной практики – освоение сестринских навыков и выполнение сестринских манипуляций при выполнении диагностических манипуляций.

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и приобрести первоначальный практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

распоряжении медицинского персонала и приобрести первоначальный **практический опыт**:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

При прохождении производственной практики (*по профилю специальности*) в рамках профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ВД. 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и приобрести первоначальный **практический опыт**:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

- организации распространения информационно-справочных материалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения;

- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;

- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

При прохождении производственной практики (*по профилю специальности*) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ВД. 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и приобрести первоначальный **практический опыт**:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- проведения мероприятий медицинской реабилитации

- выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и

*перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;*

*- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;*

*- подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;*

*- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;*

*- информирование лечащего врача о результатах проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента;*

*- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;*

*- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации.*

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ВД. 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и приобрести первоначальный практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

**Задачами производственной практики являются:**

- освоить особенности ухода за больными;
- осуществлять сестринский уход за пациентом в зависимости от тяжести заболевания;
- формировать навыки правильности и последовательности выполнения сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;
- осуществлять сестринский уход в зависимости от состояния больного, характера и тяжести заболевания;
- освоить организационные подходы при выполнении сестринских манипуляций.

### **1.3. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики (по профилю специальности):**

Всего 324 часа, в том числе:

<b>ПМ</b>	<b>Всего часов</b>
ПМ.01	36
ПМ.02	36
ПМ.03	72
ПМ.04	144
ПМ.05	36

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК), достижение личностных результатов (ЛР), видами деятельности (ВД), профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов ЧПОУ "Ставропольский медицинский колледж № 1"
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность ЧПО «Ставропольский медицинский колледж № 1»
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ВД 2</b>	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<b>ВД 3</b>	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
<b>ВД 4</b>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
<b>ВД 5</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Коли- чество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					
МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации					
Практический опыт:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации рабочего места;</li> <li>– обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li> <li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>					
1	Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий	1.1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.  ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
2	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских	2.1	Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Обработка предметов медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная очистка. Осуществление контроля предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Проведение проб: азопирамовой, фенолфталеиновой. Заполнение и оформление документации лечебного отделения.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.  ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

	изделий. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации				
3	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	3.1	Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса Б. Ведение медицинской документации поста. Проведение мероприятий по профилактике парентеральных инфекций при работе в процедурном кабинете. Доставка в лабораторию биологического материала, взятого у пациента в процедурном кабинете. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение правил личной гигиены медперсонала. Мытье рук гигиеническим способом. Использование защитной одежды и средств индивидуальной защиты (халат, фартук, очки защитные, перчатки, шапочка)	6	OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 7. OK 9.  ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
4	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов	4.1	Знакомство со структурой стерилизационного отделения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Применение правил сортировки изделий медицинского назначения в ЦСО. Использование стерильных коробок. Проведение укладки стерилизационных коробок. Укладка изделия медицинского назначения в упаковочный материал для стерилизации.	6	OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 7. OK 9.  ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

	в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.					
5	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Оформление утвержденной медицинской документации	5.1	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе со стерилизационной аппаратурой. Осуществление стерилизации изделий медицинского назначения, перевязочного материала. Применение различных режимов при стерилизации изделий медицинского назначения. Ведение документации стерилизационного отделения.	6	OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 7. OK 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>		
			<b>Итого ПМ.01</b>	<b>36</b>		
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры						
Практический опыт						
– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.						
4	Оформление утвержденной медицинской	4.1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Устройство и функции приемного	6	OK 1. OK 2. OK 4.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	документации, в том числе в форме электронного документа.		отделения стационара. Документы приемного отделения.		OK 5. OK 9.	
		4.2	Ведение медицинской документации отделения, в том числе в электронной форме: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие	6		
5	Работа в медицинских информационных системах медицинской организации	5.1	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации: раздел «Регистратура», раздел «Процедурный кабинет», раздел «Патронажная сестра».	6	OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		5.2	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации: раздел «Старшая медицинская сестра», раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета», раздел «Больничные листы».	6	OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

6	Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	6.1	Знакомство со структурой кабинета медицинской статистики, правилами внутреннего распорядка. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при эксплуатации электронного оборудования и при работе с компьютерной техникой.	6	OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>		
			<b>Всего по ПМ 02</b>	<b>36</b>		

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Практический опыт

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
- организации распространения информационно-справочных материалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения;
- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения.	7.1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Устройство и функции участково – территориальной поликлиники.	6		
7		7.2	Оформление ребенка в ДДО. Оформление ребенка в школу. Выписка направлений на лабораторное обследование, консультации специалистов. Техника взятия соскоба на энтеробиоз.	6	OK.01 OK.02 OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

8	Организация распространения информационно-справочных материалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения.	8.1	Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания. Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)	6	OK.01 OK.02 OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
9	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.	9.1	Составление плана гигиенического воспитания населения (первичная профилактика). Составление плана санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). Составление плана беседы по профилактике вредных привычек. Составление плана занятий в школах здоровья.	6	OK.01 OK.02 OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
10	Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или)	10.1	Постановка пациента на диспансерный учет. Оформление справок нетрудоспособности.	6	OK.01 OK.02	ПК 3.1. ПК 3.2.
		10.2	Оформление направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований. Подготовка и инструктаж пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных	6	OK.04 OK.05 OK.06	ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

	состояниях.		исследований.		OK.07 OK.08 OK.09	
		10.3	Ведение медицинской документации прививочного кабинета. Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета. Выполнение внутркожной инъекции Выполнение подкожной инъекции Выполнение внутримышечной инъекции Выполнение внутривенной инъекции Забор крови из вены на исследование. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Сбор и утилизация одноразового инструментария.	6		
11	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.	11.1	Составление плана профилактических прививок. Ведение медицинской документации прививочного кабинета. Техника проведения термометрии. Правила хранения и учет лекарственных препаратов. Правила хранения и учет иммунобиологических препаратов. Техника введения вакцин.	6	OK.01 OK.02	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		11.2	Проведение патронажа к новорожденному ребенку, к больному ребенку. Сбор мочи на общий анализ у детей раннего возраста. Ведение и оформление медицинской документации.	6	OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08 OK.09	
12	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление	12.1	Изучение правил оформления ребенка в ДОО. Изучение правил оформления ребенка в школу. Оформление медицинской документации на амбулаторном приеме. Составление памяток и инструкций для пациентов.	6	OK.01 OK.02 OK.04 OK.05	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		12.2	Оценка физического развития человека. Техника антропометрии, оценка физического развития. Подсчет ЧСС, ЧД, измерение А/Д у пациентов и регистрация в медицинской документации.	6	OK.06 OK.07 OK.08 OK.09	

медицинской документации.					
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>		
		<b>Всего по ПМ 03</b>	<b>72</b>		

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
  - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
  - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
  - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
  - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
  - проведения мероприятий медицинской реабилитации
  - выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
  - контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
  - подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
  - информирование лечащего врача о результатах проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента;
  - проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации

#### МДК 04.01. Общий уход за пациентами

13	Транспортировка пациента на процедуры. Размещение и перемещение пациента в постели	13.1	Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке в отделении с соблюдением принципов биомеханики. Размещение пациента в кровати с учетом состояния пациента: положение Фаулера, Симса на боку, животе, спине. Пользование функциональной кроватью. Перемещение пациента в постели в соответствии с заболеванием пациента.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
----	--	------	--	---	---	---

					OK 09.	
14	Выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	14.1	Проведение измерения и оценки факторов риска состояния здоровья пациентов с различными заболеваниями, с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Осуществление оценки риска развития пролежней. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем при различных заболеваниях.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
15	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)	15.1	Проведение измерения и оценки функционального состояния здоровья пациентов с различными заболеваниями. Проведение измерения и оценки антропометрических данных пациентов различных возрастных групп. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем при различных заболеваниях.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6

16	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	16.1	Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов. Обучение пациента самоуходу, его родственников уходу за ним. Составление рекомендаций для пациентов и их родственников по вопросам личной гигиены. Консультирование пациента и его родственников по профилактике пролежней. Составление памяток по уходу за тяжелобольным пациентом.	6		
17	Кормление тяжелобольного пациента	17.1	Обучение пациента и/или родственников, диете и правилам приема, назначенных препаратов. Кормление пациентов разных возрастных периодов и разной степени тяжести Контроль передач, за санитарным состоянием холодильников и тумбочек. Контроль соблюдения пациентом режима и диеты.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>		
			<b>Итого по МДК 04.01</b>	<b>36</b>		
<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>						

18	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	18.1	Применение технологий проведения различных инъекций. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях. Подготовка и проведение лечебных вмешательств по назначению врача в соответствии с профилем лечебного отделения. Проведение текущей и заключительной дезинфекции	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
19	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.	19.1	Составление рекомендаций по приёму и разъяснение правил приема лекарственных препаратов пациенту и/или его родственникам. Осуществлять контроль соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. Участие в раздаче лекарственных средств. Получение аптеки Введение лекарственных препаратов различным путем, согласно назначению врача и в соответствии с состоянием пациента.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6

20	Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.	20.1	Проведение профилактических бесед с пациентом о необходимости соблюдать назначения врача. Контроль соблюдения пациентом режима и диеты Оформление медицинской документации для осуществления контроля за выполнением назначений врача. Профилактика осложнений при приеме назначенных лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
21	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. <i>Подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</i>	21.1	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям в зависимости от возраста пациента и вида обследования. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
22	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на	22.1	Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования. Соблюдать безопасности при контакте с биологическим материалом (моча, мокрота, кал и т.д.). Оформление сопроводительного документа для анализов. Соблюдать правила хранения и транспортировки биологического материала.	4	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6

	исследование биологического материала пациента					
23	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	23.1	<p>Изучение оформления введения пациенту наркотических веществ.</p> <p>Изучение оформления введения ядовитых и сильнодействующих веществ.</p> <p>Осуществление выборки назначений по истории болезни, заполнение листов назначений.</p> <p>Выписка требования - накладной и порядок получения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания из аптеки.</p> <p>Распределение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания в медицинском шкафу, согласно способам их применения.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>			
24	Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время	24.1	<p>Осуществление подготовки набора инструментов для проведения типичных операций/вмешательств.</p> <p>Присутствие и ассистирование при выполнении дополнительных методов исследования.</p> <p>Подготовка и разъяснение пациентам смысл диагностических и лечебных манипуляций.</p> <p>Сопровождение пациентов на диагностические исследования.</p> <p>Осуществление сестринского процесса и курация пациента с различными заболеваниями.</p> <p>Участие в первичной сестринской оценке состояния пациента.</p> <p>Участие в сестринском обследовании пациента и интерпретация</p>	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6

	лечебных и (или) диагностических вмешательств.		полученных данных. Постановка сестринского диагноза. Планирование сестринской деятельности и оценка достигнутого.			
25	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.	25.1	Осуществление этапов сестринского процесса пациенту при оказании неотложной помощи при: лихорадке, рвоте, одышке, кашле, диарее, судорогах. Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи. Осуществление сестринского ухода за пациентами в различные периоды лихорадки. Изучение обязанностей медсестры индивидуального поста и его оснащение	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
26	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	26.1	Заполнение документации на поступающего пациента; заполнение паспортной части врачебной истории болезни. Осуществление приема пациента в отделение. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Участие в оказании консультативной помощи пациентам и родственникам. Цифровая, графическая запись функционального состояния больного.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
27	Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	27.1	Независимые и зависимые сестринские вмешательства при проведении мероприятий медицинской реабилитации. Методика определения режима двигательной нагрузки при различных заболеваниях. Методика проведения пассивной гимнастики пациенту на постельном режиме. Методика проведения дыхательной гимнастики. Методика проведения звуковой гимнастики. Составление комплекса общеукрепляющей гимнастики. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях дыхания. Составление	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6

			комплекса ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях нервной системы			
28	<i>Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</i>	28.1	<p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней, ингаляционное введение пособие при стомах, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, уход за постоянным катетером, простейшие физиопроцедуры - банки, горчичники, согревающие компрессы, пузырь со льдом, грелка; гирудотерапия). Кормление пациента, находящегося в бессознательном состоянии. Применение средств и предметов ухода за больным. использование функциональной кровати.</p> <p>Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия, уход за ушами, глазами, волосами и полостью рта, носа, ногтями.</p> <p>Подача судна и мочеприемника.</p>	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>			
<b>Итого по МДК 04.02</b>			<b>72</b>			
<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>						
29	Выполнение медицинских манипуляций при оказании	29.1	<p>Подготовка и проведение лечебных вмешательств по назначению врача в соответствии с профилем лечебного отделения.</p> <p>Применение технологий проведения различных инъекций.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях.</p>	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.		Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям в зависимости от возраста пациента и вида обследования. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования.		OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.5. ПК 4.6
30	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на	30.1	Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования. Соблюдение безопасности при контакте с биологическим материалом (моча, мокрота, кал и т.д.). Оформление сопроводительного документа для анализов. Соблюдать правила хранения и транспортировки биологического материала.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6

	исследование биологического материала пациента.					
31	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	31.1	<p>Изучение оформления введения пациенту наркотических веществ.</p> <p>Изучение оформления введения ядовитых и сильнодействующих веществ.</p> <p>Осуществление выборки назначений по истории болезни, заполнение листов назначений.</p> <p>Выписка требование - накладной и порядок получения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания из аптеки.</p> <p>Распределение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания в медицинском шкафу, согласно способам их применения.</p>	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
32	Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время	32.1	<p>Осуществление подготовки набора инструментов для проведения типичных операций/вмешательств.</p> <p>Присутствие и ассистирование при выполнении дополнительных методов исследования.</p> <p>Подготовка и разъяснение пациентам смысл диагностических и лечебных манипуляций.</p> <p>Сопровождение пациентов на диагностические исследования.</p> <p>Осуществление сестринского процесса и курация пациента с различными заболеваниями.</p> <p>Участие в первичной сестринской оценке состояния пациента. Участие в сестринском обследовании пациента и интерпретация полученных данных.</p> <p>Постановка сестринского диагноза.</p> <p>Планирование сестринской деятельности и оценка достигнутого.</p>	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6

	<p>лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p><i>Информирование лечащего врача о результатах проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента.</i></p> <p><i>Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</i></p>					
33	<p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. Оценка</p>	33.1	<p>Осуществление этапов сестринского процесса пациенту при оказании неотложной помощи при: лихорадке, рвоте, одышке, кашле, диареи, судорогах.</p> <p>Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами в различные периоды лихорадки.</p> <p>Изучение обязанностей медсестры индивидуального поста и его оснащение</p>	6	<p>OK 01.</p> <p>OK 02.</p> <p>OK 04.</p> <p>OK 05.</p> <p>OK 06.</p> <p>OK 07.</p> <p>OK 08</p> <p>OK 09.</p>	<p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6</p>

интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.				
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>		
	<b>Итого МДК 04.03</b>	<b>36</b>		
	<b>Всего по ПМ 04</b>	<b>144</b>		

**ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

**Практический опыт:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

34	Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной	34.1	Оказание всех видов помощи пациенту при развитии различных нарушений дыхания в пределах компетенции медицинской сестры. Знакомство со структурой учреждений, правилами внутреннего	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.
----	--	------	---	---	--------------------------------------	--

	недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).		распорядка. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.		OK 07. OK 08 OK 09.	
35	Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	35.1	Оказание всех видов помощи пациенту при нарушении кровообращения в пределах компетенции медицинской сестры. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение листа динамического наблюдения. Профилактика и обработка пролежней.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.
36	Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях	36.1	Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Определение признаков состояний, представляющих угрозу жизни. Участие в подготовке анестезиологического оборудования и стерильного стола операционной сестры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Участие в дезинфекции наркозной	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07. OK 08	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.

	(постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).		аппаратуры.		OK 09.	
37	Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.	37.1	Определение группы крови и резус-фактора под наблюдением медперсонала. Осуществление забора крови из вены. Проведение пробы на совместимость. Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови. Ведение документации в кабинете переливания крови.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.
38	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	38.1	Наблюдение за состоянием основных органов и систем (общее состояние пациента, состояние ССС, органов дыхания, функции почек, состояние ЖКТ, нервной системы). Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза). Ведение документации-листов интенсивного наблюдения (реанимационной карты), наркозной карты.	6	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07. OK 08 OK 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.
		<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>		

	<b>Всего по ПМ 05</b>	<b>36</b>		
	<b>Итого по производственной практике</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

**Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством проведения этапов производственной практики (по профилю специальности) в профильных организациях, на основе прямого договора, заключаемого между колледжем и профильными организациями, оснащенными современным оборудованием, использующими современные медицинские и информационные технологии, при наличии квалифицированного персонала, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности, близким по возможности, территориальным расположением.

Технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

Наименование медицинской техники (оборудования)
Сканер ультразвуковой диагностический SA-X8
Электрокардиограф Cardiovit AT-1
Электрокардиограф 12-канальный
ЭК-12Т-01-Р-Д
Цистоуретроскоп в комплекте с урологической помпой
Фиброгастродуоденоскоп
Фиброгастродуоденоскоп FG-IZ
Гастрофиброскоп GIF-XPE
Колонофиброскоп
Фетальный монитор Avalon FM-20
Машина проявочная Мини Мед МТ-2
Наркозно-дыхательный аппарат Puritan
Флюорограф цифровой малодозовый с автоматическим режимом съемки и прямой и боковой проекциях ФЦМБарс-Ренекс
Комплект рентгеновской диагностики с телевизионным столом «АПОЛЛО»
Электрокардиограф 3\6 канальный цифровой переносной с возможностью сохранения ЭКГ в памяти прибора с сетевым или автономным питанием ЭК 3\6Т-01-Альтон-С
Учебные модели рельефные (сердце человека и головной мозг)
Аптечка индивидуальная медицинская АИ-2
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (ППМ)
Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11
Тонометр
Градусник
Медицинские весы
Разборные учебные модели (строение клеточной оболочки, ДНК)
Микроскоп, наборы микропрепараторов (ткани человека, водные обитатели)
Глюкометр
Пикфлюометр
Небулайзер
Фонедоскопы
Аппарат Боброва
Шкаф сухожаровой
Биксы
Фантом головы с пищеводом
Фантом женской промежности

Фантом мужской промежности
Фантом руки
Фантом газа для клизм
Весы электронные медицинские для взвешивания детей
Ростометр (горизонтальный и вертикальный)
Кювез
Кровать многофункциональная
Кушетка медицинская
Ширма
Столики процедурные
Стойки для в/в капельного ведения
Контейнер для игл не прокалываемый
Емкость для дезинфекции ИМН
Шпатель металлический
Штатив с пробирками
Корнцанг
Зонд желудочный толстый
Чашка Петри
Шприц Жане
Грушевидные баллоны
Газоотводная трубка
Носовая канюля
Венозный жгут
Подушечки для внутривенных инъекций
Фантомы, муляжи: комплект рук для внутривенных инъекций
Накладки для подкожных инъекций, комплект фантомов ягодиц
Аппарат «Рива-Рочи»
Накладки для в/в
Манипуляционные столики
Большие процедурные столы
Шкаф процедурный
Негатоскоп
Цистоскоп
Планшет для определения групп крови
Трахеостомическая трубка
Троакар
Пинцеты хирургические
Пинцет анатомический
Зажим Кохера
Зажим Бильрота
Иглы Дешана
скальпель (ручка)
Лопаточка Буяльского
Ножницы хирургические, для снятия повязок
Иглодержатель
Иглы режущие, колющие, пинцет зубчато-лапчатый
Зонд Кохера
Пуговчатый зонд
Желобоватый зонд
Крючок Фарабефа

Крючки 1 зубчатый, 3,4 зубчатые острые, крючки 4 зубые тупоконечные, цапки
Расширитель Труссо
Распаторы прямые и изогнутые, проволочная пила Джигли, кусачки Листона, кусачки Люэра, кусачки реберные, молоток, ректальное зеркало
Зеркало брюшное
Кишечный жом мягкий
Коловорот
Набор фрез
Ложки Фолькмана; ложки Буяльского
Дуга ЦИТО
Языкодержатель
Жом Пайара
Зажим Попова
Расширитель Микулича; зажим типа «Москит», зажим Микулича-зеркала Куско
Катетер металлический

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- отчет
- аттестационный лист
- индивидуальное задание
- дневник

Требования к учебно-методическому обеспечению практики: индивидуальное задание, методические рекомендации по производственной практике

### **Информационное обеспечение обучения**

1. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР\_Медиа, 2020. – 560 с. : ил.
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева ; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 5-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 473 с. \ (Среднее медицинское образование).
4. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 395 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.
7. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЕОТАР+Медиа, 2020. – 480 с. : ил.
8. Оказание первичной доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочки, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР\_Медиа, 2020. – 288 с. : ил.

9. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).

10. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

11. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цымбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кубарухина ; под ред. Б.В. Кубарухина. – Изд. 3-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 475 с. – (Среднее медицинское образование).

12. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. : ил.

13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. : ил.

14. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. : ил.

15. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. : ил.

16. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил.

17. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. : ил.

18. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861> .

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452446>.

3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.

4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457168>.

5. Покровский, Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей / Е. А. Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12608-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487144>.
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.
7. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351>.
9. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>.
10. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>.
11. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.
12. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва: КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784> (дата обращения: 16.10.2020). — Текст: электронный.
13. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>. — Текст: электронный.
14. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.
15. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Славянова И.К. — Москва: КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-00644-3. — URL: <https://book.ru/book/920511>. — Текст: электронный.
16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074>.

17. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448529>.

18. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>.

19. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Баstryкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452070>.

20. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>.

21. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466895>.

22. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.

23. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452962>.

24. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.

25. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>.

26. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 16.10.2020). — Текст: электронный.

27. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>.

28. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893>.

29. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>.

30. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

31. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 07.03.2018)

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрирован 17.04.2018 № 50801)

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.04.2017 № 175н "О внесении изменений в приложения №-1 и №-2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрирован 17.05.2017 № 46745)

4. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 51 «Об утверждении и национального календаря проф. прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» от 31 января 2011 г.

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 № 804н "Об утверждении и номенклатуры медицинских услуг"

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 2н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (Зарегистрирован 04.04.2018 № 50614)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2017 № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.11.2017 № 953н "О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности,

утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. №624н"

9. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».

10. Приказ Минздрава России от 17.04.2002 №123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

11. Приказ МЗРБ №262 от 18.01.2008г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с эндокринным заболеванием».

12. Приказ № 345 МЗ РБ от 03. 06. 2008 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с ревматологическими заболеваниями»

13. Приказ МЗРБ №361 от 24.07.2007г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с заболеваниями почек»

14. Приказ МЗ РФ №162 от 24.24.2003г. «Об утверждении отраслевого стандарта»

15. «Протокол ведения больных. Чесотка»

16. Приложение За к Приказу МЗ РФ и МО РФ от 30 июня 1992г. № 186/272 «Критерии оценки состояния здоровья детей»

17. Приложение За к Приказу МЗ РФ и МО РФ от 30 июня 1992г. № 186/272 «Критерии оценки биологической зрелости и функционального состояния»

18. Приказ №808 от 2.10.2009г «Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012г. №1580н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза"

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. №1582н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при среднетяжелых формах шигеллеза".

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. №1559н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести"

22. Приказ Минздрава СССР от 12.07.1989 №408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране"

23. Приказ Минздрава СССР от 04.08.1983 №916 «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений)».

### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minsdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgse.ru>)

4. Информационно-методический центр ««Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.medmet.ru>)

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) являются

освоенные знания, приобретенные умения, отработанная учебная практика, предусмотренная профессиональными модулями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающимся очной формы обучения и их родителям (законным представителям) предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающегося и Гарантийное письмо предоставляются на имя начальника отдела по учебно-производственной работе не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Обучающиеся, заключившие с организациями индивидуальный договор обязаны предоставить один экземпляр договора в отдел по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 неделю до начала практики.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики:

- дневник;
- отчет;
- характеристика;
- аттестационный лист.

Итогом производственной практики по каждому профессиональному модулю является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа на основании:

- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от профильной организации- базы практики в аттестационном листе;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж № 1», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели колледжа, а также работники ЛПУ - базы практики.

Реализация рабочей программы производственной практики: при проведении в профильной организации, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих, профессиональных компетенций и личностных результатов, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов, обеспечивающих их умения.

<b>Код</b>	<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li><li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li><li>- умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li><li>- владение техникой верbalного и невербального общения;</li><li>- умение использовать пять элементов эффективного общения.</li></ul>	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначально го практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li><li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li><li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li><li>- готовность и способность к социальному взаимодействию</li></ul>	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета

		обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>	
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости проблемы ВБИ для пациентов и медицинского персонала;</li> <li>- проведение влажной уборки помещений ЛПО с применением дезинфицирующего раствора;</li> <li>- проведение проветривания и квартцевания помещений ЛПО;</li> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</li> <li>- оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</li> <li>- осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, ИМН;</li> <li>- осуществление дезинфекции и утилизации использованных одноразовых ИМН;</li> <li>- приготовление моющих растворов</li> <li>- осуществление ПСО ИМН;</li> <li>- осуществление контроля качества предстерилизационной очистки;</li> <li>- осуществление подготовки многоразовых ИМН к стерилизации (упаковка);</li> <li>- использование стерильных биксов.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначально го практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов в форме дифференцированного зачета</p>
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности;</li> <li>- умение собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента;</li> <li>- применение правил биомеханики в сестринской практике с целью</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначально го практического опыта при выполнении</p>

		<p>предотвращения заболеваний и травм позвоночника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;</li> <li>- оказание помощи пациенту при изменении положения тела пациента в постели.</li> </ul>	<p>работ в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов в форме дифференцированного зачета</p>
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.</p>
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление порционного требования;</li> <li>- проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенному врачом диете;</li> <li>- осуществление доставки пищи в отделение;</li> <li>- осуществление раздачи пищи;</li> <li>- проведение дезинфекции столовой посуды.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.</p>
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>- умение использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</li> <li>- умение обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>- умение обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями пациента.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов в форме дифференцированного зачета</p>
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям</li> </ul>	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий</li> </ul>	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>- правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> </ul>	
ПК 3.1.	Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.</li> <li>- Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.</li> <li>- Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</li> <li>- Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li> </ul>	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначально го практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</li> <li>- Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</li> <li>- Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</li> <li>- Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- ответственная и добросовестная работа на практике.</li> </ul>	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначально го практического
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональное планирование и осуществление деятельности в</li> </ul>	

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	соответствии с целями и производственными возможностями - соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка эффективности и качества выполнения работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- ознакомление со специализированными компьютерными программами, применяемыми в ЛПО; - ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПО.	
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами в ходе обучения;	
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- взаимодействие с обучающимися, персоналом ЛПО в ходе обучения; - готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня; - осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию	
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практических

OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	действий. Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
OK 12	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	- умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
OK 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- сформированное отношение к здоровому образу жизни; - наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом; - наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики.  Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР-СОП-1	<p>Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж №1»</p>	<p>соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов ЧПОУ Ставропольский медицинский колледж №1»</p>	
ЛР-СОП-2	<p>Демонстрирующий приверженность ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж №1»</p>	<p>- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж №1»</p>	<p>Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней</p>
ЛР-СОП-3	<p>Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж №1»</p>	